

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Practices of Integrated Pronunciation Instruction in Junior High School  
Penulis Artikel Ilmiah : Siska Hidayatin Nikmah, Slamet Setiawan, Ahmad Munir  
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Education and Development  
b. ISSN/ISBN : 2614-6061 (e) 2527-4295 (p)  
c. Nomor/Volume/Hal : 3/7/181-185  
d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019  
e. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan  
f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXXI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	linier dg bidag pengusul

XXXII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				0.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				0.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				0.8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				1.2
Total = (100%)					20	1			3.2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									penulis ang dari 3 penulis
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur jurnal lengkap								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan kurang diteliti referensi yg cukup								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	data mutakhir, metode cukup baik kurang referensi								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbit cukup								

Surabaya, 22 Juni 2020  
Reviewer 1,  
Lies Amin Lestari

Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.  
NIP 196102121988032004  
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni  
Bidang Ilmu : Bahasa Inggris  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya/ IV d

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Practices of Integrated Pronunciation Instruction in Junior High School  
 Penulis Artikel Ilmiah : Siska Hidayatin Nikmah, **Slamet Setiawan**, Ahmad Munir  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Education and Development  
 b. ISSN/ISBN : 2614-6061 (e) 2527-4295 (p)  
 c. Nomor/Volume/Hal : 3/7/181-185  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2019  
 e. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan  
 f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

## XXX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Secara umum tidak tampak indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa)

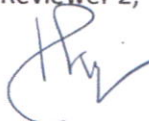
## XXXI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				6
Total = (100%)					20				20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									4*
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa) dibahas dengan cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Berkualitas baik karena diterbitkan oleh perguruan tinggi, dapat diakses secara daring, masuk Sinta 4. Tautan jurnal <a href="http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/index">http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/index</a> ; tautan artikel <a href="http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1168/516">http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1168/516</a>								

\*(40% x20): 2 = 4

Surabaya, 17 Juni 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Kisyani, M.Hum

NIP 196210251986012001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama/ IV e